



Mønsteravtak

- PowerPoint presentasjon av plagg og ulike metoder for mønsteravtak
- Gjennomgang av stoffer, kvaliteter og plaggets tilstand
- Nøyaktighet og tidsforbruk
- Gå igjennom tilleggsdokumentering ved mønsteravtak
- Informere om nødvendig utstyr når mønster skal tas av eldre plagg
- Starte arbeidet med å ta av mønster av ulike plagg
- Enkel utprøving av ulike måter å ta av mønster på

Gradering

- Analyse av plagg.
 - Gjennomgå særtrekk i stilperioden i forhold til folkedrakt.
- Belyse forskjellen på folkedrakt og moderne plagg.
- Analyse av mønster.
- Klargjøring av mønster til gradering.
- Graderingsmetoder.
 - Vise prinsipp og framgangsmåte til tre ulike metoder.
Nytteområde, fordeler og ulemper.
- Generelt om mønstertegning.
- Måltaking, måletabellar.
- Tilpassing av kvinneliv og manssvest til byste.
 - Gradering av plagga.
- Gradering av mannstrøye og manssvest
- Buksenes utvikling gjennom stilperioden.
- Konstruksjon av bukser
- Tilpassing
- Gradering av bukse
- Gradering av plagg etter ønske

Deltakerene sitt utstyr

- Skrivesaker
- Tusj til mønstertegning. Rød og svart.
- Vinkel og lang linjal, evt. skredderlinjal.
Ta gjerne også med en bua linjal (pappegøye eller svane)
- Saks til både stoff og papir
- Limstift
- Målband
- Tråkletråd (bomullstråd)
- Knappenåler



- Nål og tråd
- Avtagbar tape
- Symaskin, strykejern og strykebrett for de som har mulighet til å ta det med seg. Er det noen som har byster så ta gjerne med det også. Lærer Joar Vaagø tar med seg en kvinnebyste og to mannsbyster

Det blir mulighet til å kjøpe lerret og papir. De kan ta med lerret selv, men det er viktig at det er av kraftig kvalitet.

Inger Molden har utarbeidet et graderingssystem for folkedrakt. Dette systemet vil bli behandla på kurset og er spesielt aktuelt for buksegradering.

Fint om de ser litt på bilder og tegninger av bunader og folkedrakter og danner dere et bilde av hvordan klærne har endret seg opp gjennom drakthistoria. (fra slutten av 1700 og fram til 1900 er den mest aktuelle perioden)

Det er fint om de har konkrete problemstillinger eller har med eget mønstre som de vil gradere. En kommer ikke til å gå inn på barnestørrelser på dette kurset.